

MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

3. Po uwzględnieniu równomiernego obciążenia ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowaniu zajęć i możliwości psychofizycznych uczniów, konsultacji z nauczycielami, pedagogami, ustalam tygodniowy plan zajęć, do którego nauczyciele przygotowują realizację materiału z podstawy programowej dla poszczególnych klas.
4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinny być realizowane z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams, w której każdy uczeń ma założone konto oraz poprzez informacje przekazywane w dzienniku elektronicznym (wysyłanie wiadomości, wykorzystanie zakładki – zadania domowe ).
5. Dopuszcza się korzystanie przez nauczycieli przy zdalnym nauczaniu z licznych platform, stron edukacyjnych, poczty elektronicznej, wiadomości telefonicznych, w messengerze, w whatsappie, grup na Facebooku itp. po wcześniejszym uzgodnieniu tego z uczniami i ich rodzicami .
6. Prowadzenie codziennych zajęć online wg obowiązującego planu lekcji na platformie Microsoft Teams wg przyjętej koncepcji, wpisywanie tematów do dziennika elektronicznego, monitorowanie obecności, wpisywanie informacji do edziennika w zakładce zadania domowe, które nauczyciel uzna za ważne i do których uczniowie nie mogli dotrzeć poprzez platformę.
7. Miernikiem obecności ucznia na zajęciach jest jego współpraca z nauczycielem.
8. Brak współpracy, nauczyciel - po wyczerpaniu swoich możliwości, zgłasza wychowawcy klasy. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym, po rozpoznaniu sytuacji i braku informacji zwrotnej od rodzica informuje dyrektora, który podejmuje inne środki zaradcze.
9. Koordynatorami zdalnego nauczania w klasie są wychowawcy we współpracy z nauczycielami uczącymi, wspierającymi w oddziale i rodzicami.
10. Powołuję zespół nauczycieli specjalistów pod nazwą „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna” i do koordynowania działań wyznaczam panią Marzannę Janczak i p. Łukasiewicza – Nawieśniaka. Zespół określi formy pomocy uczniom w czasie zdalnego nauczania.
11. Koordynowanie działań w edukacji wczesnoszkolnej, jak również zakres działań związanych z pomocą psychologiczną – pedagogiczną w klasach 1 – 4 i 5b powierzam pani Sylwii Łukasiewicz – Nawieśniak.
12. Opublikowanie konsultacji online nauczycieli na stronie internetowej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem dyspozycyjności w godzinach popołudniowych. Decyzję o liczbie godzin konsultacji podejmuje nauczyciel na podstawie rozeznania potrzeb uczniów, jak i rodziców.