

4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinny być realizowane z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams, w której każdy uczeń ma założone konto oraz poprzez informacje przekazywane w dzienniku elektronicznym (wysyłanie wiadomości, wykorzystanie zakładki – zadania domowe).
5. Dopuszcza się korzystanie przez nauczycieli przy zdalnym nauczaniu z licznych platform, stron edukacyjnych, poczty elektronicznej, wiadomości telefonicznych, w messengerze, w whatsappie, grup na Facebooku itp. po wcześniejszym uzgodnieniu tego z uczniami i ich rodzicami .
6. Nauka prowadzona na odległość może być realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna www.epodreczniki.pl), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.
7. Prowadzenie codziennych zajęć online wg obowiązującego planu lekcji na platformie Microsoft Teams wg przyjętej koncepcji, wpisywanie tematów do dziennika elektronicznego, monitorowanie obecności, wpisywanie informacji do edziennika w zakładce zadania domowe, które nauczyciel uzna za ważne i do których uczniowie nie mogli dotrzeć poprzez platformę.
8. Miernikiem obecności ucznia na zajęciach jest jego współpraca z nauczycielem.
9. Brak współpracy, nauczyciel - po wyczerpaniu swoich możliwości, zgłasza wychowawcy klasy. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym, po rozpoznaniu sytuacji i braku informacji zwrotnej od rodzica informuje dyrektora, który podejmuje inne środki zaradcze.
10. Koordynatorami zdalnego nauczania w klasie są wychowawcy we współpracy z nauczycielami uczącymi, wspierającymi w oddziale i rodzicami.
11. Powołuję zespół nauczycieli specjalistów pod nazwą „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna” i do koordynowania działań wyznaczam panią Marzannę Janczak i p. Łukasiewicz – Nawieśniak. Zespół określi formy pomocy uczniom w czasie zdalnego nauczania.
12. Koordynowanie działań w edukacji wczesnoszkolnej, jak również zakres działań związanych z pomocą psychologiczną – pedagogiczną w klasach 1 – 4 i 5b powierzam pani Sylwii Łukasiewicz – Nawieśniak.
13. Opublikowanie konsultacji online nauczycieli na stronie internetowej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem dyspozycyjności w godzinach popołudniowych. Decyzję o liczbie godzin konsultacji podejmuje nauczyciel na podstawie rozeznania potrzeb uczniów, jak i rodziców.
14. Konsultacje dla rodziców i uczniów mogą odbywać się w formie wiadomości na e-dzienniku, e-maili, wiadomości telefonicznych, rozmów telefonicznych itp. Wideokonferencji lub prowadzonego czatu na platformie Microsoft Teams.
15. Monitorowanie postępów w nauce uczniów może odbywać poprzez uzyskiwanie od uczniów zadanych prac przesłanych w formie wiadomości, emaili, scanów, zdjęć,